

7.5. EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Metodologia da aprendizagem em EaD</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 101	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (15 horas teóricas + 30 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Apresentar aos alunos os conceitos, definições e a metodologia de ensino e aprendizagem da Educação à Distância (EaD), bem como capacitá-los no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.
EMENTA	A orientação em EaD; O ensino e a aprendizagem na modalidade EaD; Hábitos de estudos; Estilos de aprendizagem; Ambiente de aprendizagem a distância – Moodle; Internet; Ferramentas de aprendizagem no ambiente web; Utilização de materiais didáticos impresso, virtual e audiovisual; Prática em aprendizagem e ensino na modalidade EaD.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MARINONI, Luciane. Educação à Distância . Campinas: Autores Associados, 2001. FRAGALE FILHO, Roberto da Silva. Educação à Distância: análise dos parâmetros legais e normativos . Rio de Janeiro: DP & A, 2003. UNESCO. Aprendizagem aberta e a distância: perspectivas e considerações sobre

	<p>políticas educacionais. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1997.</p> <p>CARVALHO, Marie Jane Soares et al. Aprendizagem em rede na educação a distância. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007.</p> <p>BEHAR, Patrícia A. Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Rio Grande do Sul: Artmed, 2008.</p> <p>PAULINO FILHO, Athail R. Moodle: um sistema de gerenciamento de cursos. Brasília: Ed.UnB, 2006.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CAMPOS, Fernanda C. A. Cooperação e aprendizagem on-line. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.</p> <p>SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.</p> <p>BORDENAVE, J. V. & PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1977.</p> <p>MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Makron Books, 2007.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Informática Básica</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 102	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Apresentar os conceitos básicos de componentes tecnológicos de um sistema de computação (hardware e software), bem como o papel específico de cada um destes componentes dentro do sistema como um todo, permitindo que o aluno possa interagir com situações do cotidiano e identificar quais tecnologias estão sendo utilizadas atualmente.
EMENTA	Conceito de processamento de dados, Sistemas de computação; Histórico da evolução dos computadores; Sistemas de numeração; Arquitetura das máquinas atuais; Hardware e Software; Organização de sistemas de computadores; Componentes de um computador: processadores, placas mãe e barramentos; Setup; BIOS; Tipos de memória; Dispositivos de armazenamento; Dispositivos de entrada e saída.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

	<p>CAPRON, H. L. Introdução à Informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.</p> <p>CARMO, João Clodomiro do. O que é informática. São Paulo: Brasiliense, 1991.</p> <p>FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>VIEIRA, Newton José. Introdução aos fundamentos da Ciência da Computação: linguagens e máquinas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004</p> <p>STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.</p> <p>BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da Computação: uma visão abrangente; trad. Cheng Mei Lee. 5^a Edição, Porto Alegre: Bookman, 2000.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Aplicativos Computacionais</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 103	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 30 horas-aula / semestre (30 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

DISCIPLINA	LIEaD 103 - Aplicativos Computacionais
OBJETIVOS	Capacitar os alunos na instrumentalização de computadores pessoais, especificamente na utilização de um sistema operacional e dos aplicativos básicos disponíveis, voltados para a sala de aula.
EMENTA	Introdução à sistemas operacionais; Ferramentas de escritório: editores de texto, planilhas eletrônicas, ferramentas de apresentação, compactação de arquivos; Ferramentas para Web: transferência de dados, <i>e-mail</i> , métodos de busca, <i>homepages</i> e <i>chat</i> .
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MANZANO, José Augusto N. G. OpenOffice.org versão 1.1 em português: guia de aplicação. São Paulo: Érica, 2003. WIRTH, Almir. Microsoft Office Project 2003. Rio de Janeiro: Book

	<p>Express, 2004.</p> <p>ASHDOWN, Andy. Como gerenciar arquivos. São Paulo: Publifolha, 2001.</p> <p>DANESH, Arman. Dominando o Linux: a bíblia. São Paulo: Makron Books, 2000.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>MATTHEW, Neil. Professional Linux: programando. São Paulo: Makron Books, 2002.</p> <p>COSTA Edgard. BrOffice.Org - da Teoria à Prática. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.</p> <p>HILL, Benjamin K. BACON, Jono. O livro oficial do Ubuntu – 2ed. Rio Grande do Sul: Artmed, 2008.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Lógica Matemática</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 104	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno para solucionar problemas simples, utilizando os princípios fundamentais da Lógica Matemática.
EMENTA	Lógica clássica e o método axiomático dedutivo; Lógica sentencial e de primeira ordem; Sistemas dedutivos: dedução natural, tableaux e resolução; Correção; Completude dos sistemas formais; Exemplos de lógicas não clássicas; Exemplos de aplicações da lógica.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ALENCAR FILHO, Edgard. Iniciação à lógica matemática . São Paulo:

	<p>Nobel, 2002.</p> <p>DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. São Paulo: Atlas, 1995.</p> <p>SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e matrizes: uma introdução à álgebra linear. São Paulo: Thomson, 2007.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>POLYA, George. A arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático. Rio de Janeiro: Interciência, 1995.</p> <p>SOUZA, João Nunes de. Lógica para Ciência da Computação. Campus, 2002.</p> <p>GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 5ª, Rio de Janeiro: LTC, 2004.</p> <p>KELLER, V.; BASTOS, C. L. Aprendendo Lógica. Petrópolis: Vozes, 2000.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 105	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar aos alunos uma visão filosófica e crítica da educação, inserida em uma sociedade em amplo desenvolvimento intelectual, tecnológico e informacional, contrastando-se com a exclusão social.
EMENTA	Interpretação das diferentes concepções e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica; Os fundamentos sociais e culturais da educação; Os problemas da desigualdade social, a fome e a miséria no contexto da educação brasileira; O multiculturalismo como forma de convivência cotidiana com as diferentes concepções de mundo e práticas sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>GADOTTI, Moacir. A educação contra a educação: o esquecimento da educação e a educação permanente. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.</p> <p>ARANHA, M. L. de A. et al. Filosofia da Educação. São Paulo:Moderna, 1989.</p> <p>RODRIGUES. A. T. Sociologia da Educação. 5 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ROMANELLI, Otaiza de O.. História da Educação no Brasil. Petrópolis/RJ: Vozes, 1993.</p> <p>SAVIANI, D. História e história da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados: 2000.</p> <p>TOMAZI, N. D. Sociologia da Educação. 1 ed. São Paulo: Atual, 2002.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Laboratório de Montagem e Manutenção</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 106	PERÍODO: primeiro
CARGA HORÁRIA: 30 horas-aula / semestre (24 horas teóricas + 6 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar os alunos na manutenção, configuração e instalação de softwares.
EMENTA	Prática de montagem e manutenção de componentes de hardware; Instalação e configuração de sistemas operacionais; Configuração de aplicativos; Eliminação de softwares mal intencionados como: vírus, spywares, trojans, entre outros; Manutenção corretiva e preventiva.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores . São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2007. TORRES, Gabriel. Hardware . Rio de Janeiro: Axcel Books, 1996. ZELENOVSKY, Ricardo. PC: um guia prática de hardware e interfaceamento . Rio de Janeiro: MZ Editora, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>VASCONCELOS FILHO, Laercio Correia de. Como montar, configurar e expandir seu PC 486. Rio de Janeiro: LVC, 1999.</p> <p>VASCONCELOS, L. Hardware na Prática. 2. Ed. Editora: Laércio Vasconcelos Computação, 2007.</p> <p>PAIXAO, R.R. Configuração e Montagem de PCs com Inteligência. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2007.</p>
--------------------------------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Sistemas Operacionais</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 201	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Informática Básica (LIEaD 102)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a caracterizar e analisar o funcionamento dos sistemas operacionais modernos.
EMENTA	Fundamentos de sistemas operacionais; Tipos de sistemas operacionais; Características principais de um sistema operacional; Estrutura do sistema operacional; Conceitos de tasks; Conceitos de preempção; Sistemas locais e sistemas distribuídos; Sistema de arquivos; Gerência de dispositivos; Gerência de memória; Exemplos de sistemas operacionais; Administração de um sistema operacional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TANENBAUM S. Andrew. Sistemas Operacionais Modernos . São Paulo: Pearson / Prentice Hall, 2003. MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais . Rio de

	<p>Janeiro: LTC, 2007.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham. Fundamentos de Sistemas Operacionais. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>DEITEL, Harvey M., DEITEL, Paul J. Sistemas Operacionais. São Paulo: Prentice Hall, 2005.</p> <p>SILVA, Luca N. A. Linux sem mistério. São Paulo: Ciência Moderna, 2006.</p> <p>OLIVEIRA, Rômulo Silva de. Sistemas Operacionais. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u><i>História da Educação e Política Educacional</i></u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 202	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u><i>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</i></u>	

OBJETIVOS	Fornecer aos alunos uma visão geral da educação no mundo e no Brasil, proporcionar uma visão crítica da política educacional brasileira.
EMENTA	Surgimento da educação; O fenômeno da educação na história da humanidade; A educação brasileira em diferentes momentos históricos; Os movimentos educacionais e a escola no Brasil; Condicionantes sócio-econômicos e políticos da educação brasileira. Contexto histórico do século XXI.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação . São Paulo: Moderna, 2007. FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade . São Paulo: Moraes, 1986. SAVIANI, Dermeval. Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação de ensino . Campinas: Autores Associados, 2002.

BIBLIOGRAFIA	MONROE, Paul. História da Educação . São Paulo: Nacional, 1979.
COMPLEMENTAR	VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação . São Paulo: Ática, 2006.
	GADOTTI, Moacir. Perspectivas Atuais da Educação . Porto Alegre: Artmed, 2000.
	ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil: 1930-1973 . 3 ^a
	Edição. Petrópolis(RJ): Vozes, 1982.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Língua Portuguesa</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 203	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Propiciar ao aluno condições para desenvolver habilidades de leitura crítica e produção textual escrita, possibilitando o reconhecimento da funcionalidade e dos modos de organização de gêneros textuais escritos próprios do contexto acadêmico.
EMENTA	Leitura e análise de textos em sua intertextualidade, observando as diferentes funções e análise dos elementos estruturais; Instrumentalização da língua portuguesa; Leitura e produção de parágrafos coerentes e coesos; Produção e análise de textos diversos, observação de suas qualidades da concisão, da progressividade, da lógica e da criatividade. Produção de resumos, resenhas, fichamentos e fichas catalográficas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental . Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2002.

	<p>EMEDIATO, Wander. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. São Paulo: Geração Editorial, 2005.</p> <p>BASTOS, Lúcia Kopschitz. A produção escrita e a gramática. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CARDOSO, Cancionila Janzkovski. Da oralidade à escrita: a produção do texto narrativo no contexto escolar. Cuiabá: UFMT, 2000.</p> <p>ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação. 11. ed. São Paulo: Ática, 2001.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção: a escritura do texto. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto, TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto: Língua portuguesa para estudantes universitários. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Introdução a Algoritmos</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 204	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a analisar problemas e projetar, implementar e validar soluções para os mesmos, por meio do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação que envolvam os elementos básicos da construção de algoritmos e programas de computador.
EMENTA	Conceito de algoritmo; Constantes e variáveis; Tipos de dados; Operadores; Expressões aritméticas e lógicas; Comandos básicos: atribuição, condicionantes e repetição; Funções e procedimentos; Vetores e Matrizes.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FORBELLONE, André Luiz. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. São Paulo: Makron Books, 1993. ARAÚJO, Everton. Algoritmos: fundamentos e práticas. Florianópolis: Visual

	<p>Books, 2007.</p> <p>LOPES, Anita. Introdução à Programação: 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>SALIBA, Walter L.C. Técnicas de Programação – Uma abordagem Estruturada. São Paulo: Makron Books, 1992</p> <p>FARRER, Harry et all. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.</p> <p>ABE, Jair Minoro. Introdução à lógica para ciência da computação. São Paulo: Arte & Ciência, 2002.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Matemática I</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 205	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Lógica Matemática (LIEaD 104)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a aplicar os fundamentos da matemática na resolução de problemas, principalmente integrando-se à produção de algoritmo.
EMENTA	Teoria dos conjuntos (operações elementares; relações, funções e ordenação; números naturais, indução e recursão; conjuntos contáveis, incontáveis e enumerabilidade); Relações de recorrência; Grafos e árvores; Teoria dos grafos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	HALMOS, Paul R. Teoria Ingênua dos Conjuntos . Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2001.

	<p>SANTOS, José Plínio de O. Introdução à teoria dos números. Rio de Janeiro: IMPA, 2007.</p> <p>ALENCAR FILHO, Edgard. Teoria elementar dos conjuntos. São Paulo: Nobel, 1990.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>IZAR, S. A. E TADINI, W. M., Teoria Axiomática dos Conjuntos, Editora da Unesp, São J. R. Preto, 1998.</p> <p>GERSTING Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 2004.</p> <p>MENEZES Paulo B. Matemática Discreta para Computação e Informática. Rio Grande do Sul: Sagra Luzzatto, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Gestão Educacional</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 206	PERÍODO: segundo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação (LIEaD 105)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Propiciar aos alunos uma visão crítica da gestão educacional brasileira, bem como, oferecer conhecimentos acerca do papel do administrador escolar e suas atribuições.
EMENTA	Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, gestão participativa e órgãos da escola.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LÜCK, Heloísa. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2002. HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação

	coletiva. Campinas: Papyrus, 2002. LÜCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar . Petrópolis: Vozes, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	OLIVEIRA, Dalila Andrade. Gestão Democrática da Educação : desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997. INEP/MEC. Políticas e Gestão da Educação . Brasília: MEC/Inep/Comped, 2001. RAMOS, Cosete. Excelência na Educação : a escola de qualidade total. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Linguagem de Programação I</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 301	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 30 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Introdução a Algoritmos (LIEaD 204)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a analisar problemas e projetar, implementar e validar soluções para os mesmos, por meio do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação que envolvam os tipos de dados estruturados e programação modular.
EMENTA	Conceito de compilador e interpretador; O processo de compilação/interpretação; Implementação dos conceitos de algoritmos em uma linguagem procedural; Implementação de Vetores e Matrizes; Recursividade; Registros; Arquivos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos com implementação em Pascal e C. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. TENENBAUM, Aaron M. Estruturas de Dados usando C. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. KORNIGHAN, Brian W. C: a linguagem de programação padrão ANSI. Rio de Janeiro:

	Elsevier, 1989.
BIBLIOGRAFIA	LOUDEN, Kenneth C. Compiladores . São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008.
COMPLEMENTAR	SCHILDT, H. C Completo e Total . São Paulo: Makron Books, 1997
	FARRER, Harry et al. Algoritmos Estruturados . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Metodologia da Pesquisa Científica</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 302	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Fornecer ao aluno conhecimentos sobre o método científico e educacional, capacitando-o na elaborar textos e projetos científicos.
EMENTA	A Ciência na história do conhecimento humano; Ciência, tecnologia e sociedade; Os atributos do conhecimento científico; A pesquisa como forma de construção do saber; Estrutura e organização de trabalhos acadêmicos de acordo com normas técnicas; Tipos de pesquisa e caracterização; Construção e validação de instrumentos e técnicas de coleta de dados; A prática do planejamento e organização de anteprojeto de pesquisa científica. Regras da ABNT.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da Metodologia Científica . São Paulo: Atlas, 2007.

	<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>ANDRADE, M. M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>GONSALVES, Elisa Perreira. Iniciação à pesquisa científica. Campinas: Alínea, 2007.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>ECO, Humberto. Como se faz uma monografia. São Paulo: Perspectiva, 2000.</p> <p>SANTOS, Antônio Raimundo. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2006.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 303	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação (LIEaD 105)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Oferecer ao aluno entendimento do funcionamento do intelecto e das condicionantes dos seres humanos, possibilitando verificar as variáveis que possam interferir no desenvolvimento cognitivo do educando.
EMENTA	Introdução ao estudo da psicologia como ciência: seu objeto de estudo; Introdução à psicologia da educação; Introdução à psicologia do desenvolvimento; Fatores do desenvolvimento humano que interferem na aprendizagem: aspectos bio-psico-sociais e culturais. Determinantes do comportamento humano. A criança e o adolescente: características e problemas gerais; Teorias da aprendizagem e suas implicações educacionais; Teoria da Aprendizagem Significativa e Mapas Conceituais; Instituições

	de ensino: espaço compartilhado da formação da consciência e construção do conhecimento; relação professor – aluno; Distúrbios da aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIAGGIO, Ângela Maria B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>RATNER, Carl. A psicologia sócio-histórica de Vygostky: aplicações contemporâneas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.</p> <p>LIMA, Lauro Oliveira. A construção do homem segundo Piaget: uma teoria da educação. São Paulo: Sumus, 1984.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BOCK, A M. B. FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>CORIA, Sabini M.A. Psicologia Aplicada a Educação. São Paulo: EPU, 1986.</p> <p>COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Planejamento e Avaliação Escolar</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 304	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: História da Educação e Política Educacional (LIEaD 202) Gestão Educacional (LIEaD 206)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar aos alunos a capacidade de planejamento escolar no que se refere à instrumentalização de programas de disciplinas, planos de aula e projeto político pedagógico bem como dos instrumentos de avaliação.
EMENTA	Definição de planejamento; Planejamento educacional numa perspectiva humana. Paradigma multireferencial de planejamento de escolas públicas; Ética profissional; prática docente no contexto do Projeto Pedagógico da escola; a prática interdisciplinar: dificuldades e possibilidades; Procedimentos e instrumentos: métodos de avaliação; construção de instrumentos de avaliação.
BIBLIOGRAFIA	SANT'ANNA, Flávio. Planejamento de ensino e avaliação . Porto Alegre: Sagra, 1998.

BÁSICA	LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar . São Paulo: Cortez, 1998. VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico . 14ª Edição. São Paulo: Libertad editora, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	VIANNA, Ilca O. A. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador . São Paulo: EPU, 1986. ESTEBAN, Maria Teresa et al. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos . Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001. SOUZA, C. P. Avaliação do rendimento escolar . Campinas: Papirus, 1991. GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlos H.C. Planejamento na Sala de Aula . Porto Alegre: 1995.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Matemática II</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 305	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Matemática I (LIEaD 205)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a aplicar os fundamentos de Álgebra Linear na solução de problemas.
EMENTA	Matrizes: conceitos e operações; Determinantes: definição, cálculo e propriedades; Sistemas Lineares: resolução e discussão; Espaços Vetoriais: definições e propriedades de espaços vetoriais; Resolução de problemas envolvendo Álgebra Linear.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	EDWARDS, Charles Henry. Introdução à álgebra linear . Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1998. ANTON, Howard. Álgebra linear com aplicações . Porto Alegre: Bookman, 2006. SANTOS, Nathan Moreira. Vetores e Matrizes: uma introdução à álgebra linear . São Paulo: Thomson, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ÁVILA, Geraldo. Análise matemática para Licenciatura em Informática . São Paulo: Edgard Blücher, 2006.</p> <p>MONTEIRO, A., PINTO, G. e MARQUES, C. Álgebra Linear e Geometria Analítica . Editora McGraw-Hill, 1997.</p> <p>IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar, v.4 (Matrizes e Determinantes), São Paulo: Atual, 1993.</p>
--------------------------------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Observação e Reflexão do Trabalho Escolar I</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 306	PERÍODO: terceiro
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação (LIEaD 105) Gestão Educacional (LIEaD 206)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar ao aluno a introdução no ambiente escolar, bem como dar suporte a uma visão crítica da realidade da gestão escolar.
EMENTA	Observação e análise do cotidiano escolar como instrumento de integração e envolvimento do aluno com a realidade social e econômica do trabalho escolar; familiarização com aspectos físico-estruturais, culturais, sociais e ideológicos da escola.; compreensão da organização dos espaços escolares; organização do trabalho escolar; a relação da escola com a comunidade; as dificuldades decorrentes das relações com a comunidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>VASCONCELOS, Maria L. M. C. A formação do professor do ensino superior. São Paulo: Pioneira, 2000.</p> <p>FAZENDA, Ivani C. A. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: 2004.</p> <p>CARVALHO, Anna M. P. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>TORRES, Carlos Alberto. Educação e democracia: a práxis de Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 23ª Edição. Paz e Terra, 2002. (Coleção Leitura).</p> <p>ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (orgs.). O sentido da escola. 4ª Edição. São Paulo: De Paulo Editora LTDA, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Probabilidade e Estatística</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 401	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a aplicar os fundamentos da probabilidade e da estatística na solução de problemas.
EMENTA	Experimentos aleatórios, frequência relativa. Probabilidade, probabilidade condicionada, variáveis aleatórias discretas e contínuas; Noções de amostragem; Distribuição de frequência, estimativas de parâmetros; Gráficos; Intervalos de confiança; Teste de hipótese e ajustamento; Utilização de Planilha Eletrônica para cálculo de estatísticas e probabilidades.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FONSECA, Jairo S. Curso de estatística . São Paulo: Atlas, 1996. JAMES, Barry R. Probabilidade : um curso em nível intermediário. Rio de Janeiro: IMPA, 1996. SOARES, José Francisco. Introdução à estatística . Rio de Janeiro: Guanabara

	Koogan, 1991.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GOMES, Frederico Pimentel. Curso de estatística experimental . Piracicaba: F. Pimentel-Gomes, 2000. MOORE, David. Estatística básica e sua aplicação . São Paulo: LCT, 2005. SPIEGEL, Murray R.; SRINIVISAN, R. Alu; SCHILLER, John. Probabilidade e estatística . Porto Alegre: Bookman Companhia, 2004.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Técnicas de Programação</i>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 402	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (40 horas teóricas + 20 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Linguagem de Programação I (LIEaD 301)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar os alunos a desenvolver técnicas para representação de estruturas de dados e as operações sobre as mesmas, solucionar problemas, escolhendo estruturas adequadas para representação dos dados.
EMENTA	Apontadores; Listas encadeadas; Estruturas lineares com disciplina de acesso: Pilha (LIFO), Fila (FIFO), árvore binária; algoritmos de ordenação (bubble sort, insertion sort, quick sort); Implementação e busca em tabelas Hash.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TANENBAUM, A. Estrutura de Dados usando C . São Paulo: Makron Books, 2009. CELES, Waldemar. Introdução a estruturas de dados: com técnicas de programa em C . Rio de Janeiro: Campus, 2004. DROZDEK, Adam. Estrutura de dados e algoritmos em C++ . São Paulo: Thomson,

	2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ZIVIANI, Nívio. Projeto de algoritmos com implementações em Pascal e C. São Paulo: Thomson Learning, 2004. LOPES Anita, GARCIA Guto. Introdução a Programação: 500 algoritmos resolvidos. São Paulo: Campus, 2002. SCHILDT, Herbert. C: Completo e Total. São Paulo: Makron Books, 1997.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Inglês Instrumental</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 403	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Desenvolver no aluno conhecimentos básicos da língua inglesa e capacitá-lo à leitura e interpretação de material técnico relativo à sua área de atuação.
EMENTA	Desenvolvimento de leituras para análise interpretativa, compreensão global e identificação do conteúdo básico de textos relacionados à área de Computação; Práticas das estratégias de compreensão escrita que favoreçam uma leitura mais eficiente de textos essenciais para o futuro profissional; Estruturas gramaticais a nível pré-intermediário.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SIQUEIRA, Valter Lellis. O verbo inglês: teoria e prática. São Paulo: Ática, 1987. QUIRK, Randolph. A university Grammar of English. London: Longman, 1998. PORTELA, Keyla Christina Almeida. Business english for executives. Santa Cruz do Rio Prado: Viena, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SAWAYA, Márcia R. Dicionário de informática e internet . 3ed. São Paulo: Nobel, 2003. CRUZ, Décio T. Inglês com textos para informática . São Paulo: Disal, 2003. OLIVEIRA, Abel de. English of course: 2º grau . São Paulo: Scipione, 1992.
--------------------------------------	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Redes de Computadores</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 404	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (45 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a caracterizar as principais tecnologias de redes de computadores, comparar as diferentes tecnologias de redes de computadores existentes e efetuar um projeto nesta área.
EMENTA	Evolução das redes de computadores; Redes de comunicação de dados e teleprocessamento. Tipos e meios de transmissão; Topologias de redes de computadores; Arquitetura Cliente/Servidor; Técnicas básicas de transmissão de informação; Arquitetura e protocolos de redes de comunicação; Serviços WEB; WAP (Wireless Application Protocol); Segurança em redes; Infra-estrutura para educação à distância; Gerenciamento de redes; Redes ATM; Camada de serviços; Projeto: instalação e gerência de sistemas em rede.
BIBLIOGRAFIA	TANENBAUM, A. Redes de Computadores . 4ª. Edição. São Paulo: Campus, 2003.

BÁSICA	<p>SOARES NETO, Vicente. Telecomunicações: redes de alta velocidade, cabeamento estruturado. São Paulo: Érica, 2005.</p> <p>KUROSE, J. F. & Ross, K. W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top Down. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2005.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CARVALHO, Tereza Cristina M. B. Gerenciamento de redes: uma abordagem de sistemas abertos. São Paulo: 1993.</p> <p>STALLINGS, W. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. São Paulo: Elsevier Editora LTDA, 2005.</p> <p>SOARES, Luiz F. G., Lemos, Guido & Colcher, Sérgio. Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. São Paulo: Campus, 1995.</p> <p>WADLOW, Thomas. Segurança de redes. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Didática Geral</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 405	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (LIEaD 303)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Oferecer ao aluno uma visão crítica e teórica da prática docente e da vivência em sala de aula, bem como ilustrar a construção e a formação individual de cada docente dentro de um contexto de capacitação contínua.
EMENTA	Concepções atuais de educação; Pedagogia e didática; Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico; A multidimensionalidade da didática e o processo de ensino-aprendizagem; Componentes do processo de ensino e de aprendizagem: objetivos, conteúdos, métodos, meios e avaliação; Relação professor-aluno; Escola: dispositivos de inclusão e de exclusão; O educador em formação e em ação: acesso, controle, gênero, pauperização, valorização e interatividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>VEIGA, Ilma Passos A. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papyrus, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, Maria Rita N. S. A reconstrução da didática: elementos teóricos-metodológicos. Campinas: Papyrus, 1993.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: 1990.</p> <p>FAZENDA, Ivani C. A. Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus, 2002.</p> <p>HAYDT, Regina C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>VEIGA, I. P. A. (org.) Repensando a didática. 5ª Edição. São Paulo: Papyrus, 1998.</p> <p>WACHOWICZ, L. A. O método dialético na didática. São Paulo: Papyrus, 1989.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido (Org.) Didática e formação de professores: percurso e perspectiva no Brasil e em Portugal. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1997.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Observação e Reflexão do Trabalho Escolar II</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 406	PERÍODO: quarto
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Planejamento e Avaliação Escolar (LIEaD 304) Observação e Reflexão do Trabalho Escolar I (LIEaD 306)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar ao aluno a introdução no ambiente escolar, bem como dar suporte a uma visão crítica da realidade do planejamento e avaliação escolar.
EMENTA	Observação e análise do cotidiano escolar como instrumento de integração e conhecimento do aluno com a realidade social, econômica do trabalho escolar. Nesta fase serão observadas e reflexionadas as ações dos agentes educativos no âmbito da escola; ações relacionadas a organização, ao planejamento e avaliação escolar; conhecimento e estudo do projeto pedagógico da escola; a relação da escola com a comunidade; projetos desenvolvidos na escola; atividades extra-classe; as dificuldades

	decorrentes das relações estabelecidas no contexto da sala de aula; condições de trabalho em sala de aula; as possibilidades e coerência do processo de ensino e aprendizagem; levantamento e análise da evasão e repetência escolar.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. VEIGA, Ilma Passos A. e FONSECA, Marília (org.). As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico. Campinas: Papyrus, 2001. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 23 ^a Edição. Paz e Terra. 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética – libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2000. ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (orgs.). O sentido da escola. 4 ^a Edição. São Paulo: De Paulo Editora LTDA, 2004. VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. 14 ^a Edição. São Paulo: Libertad editora, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Linguagem de Programação II</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 501	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (40 horas teóricas + 20 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Técnicas de Programação (LIEaD 402)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno no desenvolvimento de aplicativos utilizando qualquer linguagem de programação orientada a objetos.
EMENTA	Programação orientada a objetos: conceito de objetos, classes, métodos, construtores, destrutores, polimorfismo, visibilidade, encapsulamento, abstração e modularização; Interação entre objetos; Pacotes; Testes e depuração; Projetos de classes; Herança; Acoplamento; Coesão; Classes abstratas e interfaces; Tratamento de erros e exceções; Interface gráfica; Persistência de dados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java . Rio de Janeiro: Campus, 2003. DEITEL, H. M. Java: como programar . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

	<p>SINTES, Anthony. Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.</p> <p>PAGE-JONES, Meilir. O que todo programador deveria saber sobre projeto orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 1997.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BRAUDE, Eric J. Projeto de software, da programação à arquitetura: uma abordagem baseada em Java. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p> <p>BARNES, D. J.; KOLLING, M. Programação Orientada a Objetos com Java. São Paulo: Makron Books, 2004.</p> <p>FURGERI Sérgio, Java 6 – Ensino Didático: Desenvolvendo e Implementando Aplicações, São Paulo: Érica, 2008.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Engenharia de Software</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 502	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a aplicar os princípios e conceitos da engenharia de software na implementação do componente software que faz parte dos sistemas de informação e educacionais.
EMENTA	Introdução à engenharia de software; Processo de software; Planejamento e gerenciamento de software; Gerência da qualidade; Engenharia de requisitos de software; Análise de sistemas; Projeto de sistemas; Implementação e teste de software; Manutenção e evolução de software; Análise orientada a objetos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PRESSMAN Roger. Engenharia de Software . 6ª Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 2007. SOMMERVILLE Ian. Engenharia de Software . São Paulo: Prentice-Hall, 2007. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de Software: fundamentos, métodos e

	padrões. Rio Janeiro: LTC, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PETERS, James F. Engenharia de software: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2001. MAGELA, Rogério. Engenharia de software aplicada. Rio de Janeiro: Alta books, 2006. COAD, Peter. Análise baseada em objetos. Rio de Janeiro: Campus, 1991.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Metodologia do Ensino e Aprendizagem em Informática</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 503	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (15 horas teóricas + 30 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Didática Geral (LIEaD 405)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar ao aluno a prática docente no ensino de informática, bem como oferecer uma visão crítica da utilização da informática na educação.
EMENTA	A informática nas escolas de ensino fundamental e médio; tendências atuais da informática educativa; A interação do ensino e o cotidiano escolar; Os métodos de ensino-aprendizagem como elemento do planejamento de ensino-aprendizagem; escolha dos procedimentos de ensino e organização das experiências de aprendizagem: critérios básicos e classificação dos métodos de ensino-aprendizagem; métodos e procedimentos de ensino-aprendizagem socializantes; métodos sócio-individualizantes; A prática do ensino e aprendizagem em informática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CRUZ, Mara L. R. M. A informática e os problemas escolares de aprendizagem. Rio de Janeiro: DP & A, 2001.</p> <p>LEVY, Pierre. A máquina universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>FREIRE, Fernanda M. P. Aprendendo para a vida: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez, 2001.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ROSSETTO Adriano Jr, ARDIGÓ Ambleto Jr at al. Jogos Educativos - Estrutura e Organização da Prática. 3ª Edição. Phorte, 2007.</p> <p>ZABALA, Antoni. (org.). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. 2ª ed. Artmed, 1999.</p> <p>ZABALA, Antoni. A prática educativa - como ensinar. Porto Alegre: ARTES MÉDICAS, 1998.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Sistemas Multimídia</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 504	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 30 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno para compreender conceitos, características, técnicas e padrões de sistemas multimídia, empregando ferramentas e recursos no desenvolvimento de sistemas educacionais.
EMENTA	Conceitos básicos relacionados à multimídia; Principais ferramentas de desenvolvimento para multimídia: aplicativos fechados, ferramentas de autoria e linguagens de programação; Projetos de sistemas multimídia; Elementos multimídia: texto, imagem, áudio, animação e vídeo.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BADGETT, Tom. Criando multimídia em seu PC . São Paulo: Makron Books, 1994. MURRAY, Janet Horowitz. Hamlet no holodeck: o futuro da narrativa no ciberespaço . São Paulo: UNESP, 2003. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Multimídia: conceitos e aplicações . Rio de Janeiro:

	LTC, 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SERRA, Fábio. Áudio Digital : a tecnologia aplicada à música e ao tratamento de som. São Paulo: Ciência Moderna, 2002. AVILA, Renato N. P. Arte do vídeo digital . São Paulo: Brasport, 2003. SANADA, V., SANADA, Y. Vídeo Digital . Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Banco de Dados</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 505	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Técnicas de Programação (LIEaD 402)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno na especificação do projeto físico e no gerenciamento de transações de banco de dados, por intermédio do uso de métodos, técnicas e ferramentas que envolvam os elementos de gestão de dados e transações. Propiciar uma familiarização com a tecnologia de banco de dados envolvendo linguagens de definição e consulta a banco de dados e aspectos de segurança e integridade.
EMENTA	Conceitos e características de sistemas de informação; Funcionalidades e definições de um sistema gerenciador de banco de dados; Banco de dados relacionais; Banco de dados objeto-relacional; Modelagem de dados; Normalização; Arquitetura e infra-estrutura de banco de dados; Restrições de integridade; Aspectos de manipulação e álgebra

	relacional; Projeto de banco de dados relacional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ELMASRI Ramez E., NAVATHE Shamkant. Sistemas de Banco de Dados . 4ª Edição. São Paulo: Pearson / Prentice Hall, 2005. DATE, Christopher. Introdução a sistemas de banco de dados . Rio de Janeiro: Campus, 2004. CASTRO, Astréa M. Arquivos: físicos e digitais . Brasília: Thesaurus, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	KORTH, Henry. Sistema de bancos de dados . São Paulo: McGraw-Hill, 1989. ABREU, Mauricio; MACHADO, Felipe Nery R. Projeto de banco de dados: uma visão prática . 11ed. São Paulo: Érica, 2004. SETZER, Valdemar W.; SILVA, Flavio S. C. da. Banco de dados . São Paulo: Edgard Blucher, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Estágio Supervisionado I</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 506	PERÍODO: quinto
CARGA HORÁRIA: 90 horas-aula / semestre (90 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Observação e Reflexão do Trabalho Escolar II (LIEaD 406)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática que deve ser iniciada e desenvolvida ao longo do curso.
EMENTA	Fase de observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão de sala de aula; Caracteriza-se como preparatória à elaboração do planejamento a ser apresentado como norteador das ações do processo ensino e aprendizagem a serem executadas nas próximas etapas; Participação em sala de aula, como observador crítico de aulas, desde o planejamento até a avaliação; Elaboração de relatório envolvendo as reflexões sobre as atividades observadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PORTELA, Keyla C. A. Estágio supervisionado e prática. Santa Cruz do rio Prado: Viena, 2007. DELLA TORRE, M. B. L. Caderno de orientação dos estágios: habilitação específica de 2º grau. São Paulo: T.A. Queiroz, 1983. KENSKI, Vani Moreira. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALVARENGA, Marina. Manual de orientação: estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. A ser determinada pelo docente e discente, em função do campo de estágio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Laboratório de Banco de Dados</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 601	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Banco de Dados (LIEaD 505)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Familiarizar o aluno com conceitos de gerenciamento de transações, integridade, segurança, otimização e tópicos adicionais em banco de dados, além de conceitos e utilização de metodologias, técnicas e ferramentas de Banco de Dados não convencionais.
EMENTA	Análise e desenvolvimento de banco de dados relacionais; Linguagem SQL; Comparação de SGBD's existentes, buscando vantagens e desvantagens de cada uma das possibilidades; Marcação de performance de consultas SQL.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MACHADO, Felipe Nery R. Banco de dados: projeto e implementação. São Paulo: Érica, 2004. SOUZA, Marco Aurélio. SQL, PL / SQL, SQL*Plus. Rio de Janeiro: Ciência

	<p>Moderna, 2004.</p> <p>FANDERUFF, Damaris. Oracle 8i: utilizando SQL*Plus e PL. São Paulo: Makron Books, 2000.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ELMASRI Ramez E., NAVATHE Shamkant. Sistemas de Banco de Dados. 4ª Edição. São Paulo: Pearson / Prentice Hall, 2005.</p> <p>DATE, Christopher. Introdução a sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro: Campus, 2004.</p> <p>SETZER, Valdemar W.; SILVA, Flavio S. C. da. Banco de dados. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Interface Usuário-Máquina</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 602	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (45 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Apresentar ao aluno os conceitos básicos da interação entre usuário e computador, as tecnologias disponíveis, técnicas e princípios para projeto e construção de interfaces.
EMENTA	Comunicação usuário-sistema; Comunicação projetista-usuário; Engenharia cognitiva e semiótica de sistemas. Estilos de interação: Interfaces textuais: linguagens de comando, seleção por menus e linguagem natural; Interfaces gráficas: manipulação direta, ícones e linguagens visuais; Modelagem de interfaces: modelos de tarefas; modelos de usuário; Modelos de interação (cenários e storyboarding); Concretização do projeto de interface: prototipação de interfaces; Testes com usuários; Interpretação e avaliação de testes; Re-projeto.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ALVIM A. IHC: Modelagem e Gerência de Interfaces . São Paulo: Visual Books, 2004.

	<p>OLIVEIRA NETTO, A. A. Interação Humano Computador: modelagem e gerência de interfaces com o usuário. Florianópolis: Visual Books, 2004.</p> <p>ROCHA, Heloisa Vieira da. BARANAUSKAS, Maria Cecília C. Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. Unicamp. 2003.</p> <p>PREECE, Jenny. Human-computer interaction. Workinghan, England: Addison-Wesley, 1994.</p> <p>IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Edgard Blücher, 1990.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>Hix, D.; Hartson, H. R. Developing User Interfaces: ensuring usability through product & process. John Wiley and Sons, 1993.</p> <p>NIELSEN, J. Projetando Websites. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p> <p>PREENCE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. Design de Interação: Além da Interação Homem-Computador. Edição 1. 2005.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Metodologia para Análise e Projetos de Software Educacional</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 603	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (15 horas teóricas + 45 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Engenharia de Software (LIEaD 502)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

Disciplina	LIEaD 603 - Metodologia para Análise e Projetos de Software Educacional
Objetivos	Capacitar o aluno na prática da análise de projetos e gerenciamento de sistemas orientado a objetos, bem como compreender os conceitos de requisitos de software e de gerenciamento de projetos de software educacional.
Ementa	A prática da análise orientada a objetos com UML; Aplicações utilizando ferramentas CASE; Requisitos de software: conceitos, processo de engenharia, elicitação, modelagem e especificação; Análise de requisitos: modelagem estática (de classes) e dinâmica (diagramas de estados e de seqüência); Projeto de sistemas: princípios de modelagem (definição de herança, cardinalidade, navegabilidade, coesão, acoplamento);

	Projeto de arquitetura (modelo cliente/servidor); Projeto das camadas do sistema; Metodologias de desenvolvimento de software; Introdução à gerencia de projetos de softwares educacionais.
Bibliografia Básica	<p>BOOCH, Gray. UML: guia do usuário. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>BEZERRA Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. 2ª Edição. Campus, 2007.</p> <p>COAD, Peter. Análise baseada em objetos. Rio de Janeiro: Campus, 1991.</p>
Bibliografia Complementar	<p>RUMBAUGH, J. et al. Modelagem e projetos baseados em objetos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1997.</p> <p>DAVIS, William S. Análise e Projeto de Sistemas: Uma Abordagem Estruturada. Rio de Janeiro: LTC, 1994.</p> <p>GAUSE, D.; WEINBERG, G. Explorando Requerimentos de Sistemas. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. São Paulo: Makron Books, 2007.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Sistemas de Informação para Gestão Educacional</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 604	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a empregar metodologias, técnicas e ferramentas no desenvolvimento, avaliação e melhoria de sistemas de informação para gestão educacional.
EMENTA	A origem e o conceito da teoria geral de sistemas; O conceito de sistemas e sistemas de informação; Ambientes de sistemas; Tipos de sistemas de informações: sistemas de processamento de transação, sistemas de informações gerenciais, sistemas de apoio à decisão, sistemas de informações executivas e sistemas especialistas; Sistema de gestão integrado, sistema de gestão escolar; Níveis de sistemas: estratégico, tático e operacional; Planejamento de sistemas de informação para gestão educacional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIO, Sérgio Rodrigues. Sistema de Informação: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 2008.

	<p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho R. Sistemas de Informações: estratégias, táticas e operacionais. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>CASSARRO, Antônio Carlos. Sistemas de informações para tomada de decisões. São Paulo: Pioneira, 1998.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>LAUDON, Kenneth, LAUDON, Jane Price. Sistemas de Informação. Tradução de Dalton Conde de Alencar. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2004.</p> <p>FELICIANO NETO, Acácio. Engenharia da informação: metodologia, técnicas e ferramentas. São Paulo: McGraw-Hill, 1988.</p> <p>O'BRIEN, J. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na era da Internet. São Paulo: Saraiva, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Programação para Web</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 605	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 30 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Linguagem de Programação II (LIEaD 501) Banco de Dados (LIEaD 505)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a implementar sistemas de informação educacional baseados na Internet, desde sua configuração até implantação final em um ambiente de produção.
EMENTA	Aspectos tecnológicos do desenvolvimento Web: servidor Web, linguagem de script; HTML (Hypertext Markup Language); XML (Extensible Markup Language); Linguagem de programação para Web; Banco de dados para Web; Desenvolvimento e implantação de sistemas para internet com utilização de banco de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>GUTMANS, Andi. PHP 5: programação perigosa. Rio de Janeiro: Alta books, 2005.</p> <p>LISBOA, Flávio Gomes S. Zend Framework: desenvolvendo em PHP 5 orientado a objetos com MVC. São Paulo: Novatec, 2008.</p> <p>WILSON, Mark. XML: programação com VB e ASP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.</p> <p>SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>THONSON, Laura; WELLING, Luck. PHP e MYSQL: Desenvolvimento WEB. 3ª Edição. São Paulo: Campus, 2005.</p> <p>BOENTE, Alfredo. Programação Web sem mistérios: construa sua própria home Page. Rio de Janeiro: Brasport, 2005.</p> <p>SOARES, W. PHP 5: conceitos, programação e integração com o banco de dados. São Paulo: Érica, 2007.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Estágio Supervisionado II</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 606	PERÍODO: sexto
CARGA HORÁRIA: 90 horas-aula / semestre (90 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado I (LIEaD 506)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática que deve ser iniciada e desenvolvida ao longo do curso.
EMENTA	Fase de execução: prática de sala de aula. São propostas ações para a prática e aprofundamento do processo de construção do conhecimento. É a fase de construção do planejamento a partir de propostas de ações para a prática a qual será vivenciada na unidade escolar em questão, durante esses períodos. Participação em sala de aula, como participante e auxiliando o docente em aulas de

	informática em instituições de ensino. Discussão da prática vivenciada pelos alunos, e realização de proposição de ações de reencaminhamento da prática (ação – reflexão – ação). Elaboração de relatório conteúdo-planejamento com descrição das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>PORTELA, Keyla C. A. Estágio supervisionado e prática. Santa Cruz do rio Prado: Viena, 2007.</p> <p>CARVALHO, Anna Maria P. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.</p> <p>KENSKI, Vani Moreira. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 2005.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ALVARENGA, Marina. Manual de orientação: estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.</p> <p>A ser determinada pelo docente e discente, em função do campo de estágio.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Laboratório de Linguagem de Programação</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 701	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Linguagem de Programação II (LIEaD 501)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno na construção de software educacional, do projeto à sua fase final de implementação e teste de validação com usuário final.
EMENTA	Elaboração de projeto baseado na Orientação a Objetos e implementação de softwares de cunho educacional em linguagem de programação orientada a objetos conectado a um sistema gerenciador de banco de dados; Comparação de algoritmos, linguagens e ambientes de programação orientados a objetos; Análise de desempenho de metodologias de desenvolvimento de software orientado a objeto; Análise de resultados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FURGERI, Sérgio; Java 2: Ensino Didático . São Paulo: Érica, 2006. SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java . Rio de Janeiro: Campus, 2003.

	<p>DEITEL, H. M. Java: como programar. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.</p> <p>BRAUDEM Erica. Projeto de Software, da programação a arquitetura: uma abordagem baseada em Java. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p> <p>SOUZA, Marco Aurélio. SQL, PL / SQL, SQL*Plus. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BEZERRA Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. 2ª Edição. Campus, 2007.</p> <p>ELMASRI Ramez E., NAVATHE Shamkant. Sistemas de Banco de Dados. 4ª Edição. São Paulo: Pearson / Prentice Hall, 2005.</p> <p>PRESSMAN Roger. Engenharia de Software. 6ª Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.</p> <p>DAVIS, William S. Análise e Projeto de Sistemas: Uma Abordagem Estruturada. Rio de Janeiro: LTC, 1994.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Jogos Educacionais</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 702	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (40 horas teóricas + 20 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a analisar, projetar softwares educacionais dentro de um aspecto pedagógico e ainda, propiciar ao aluno a capacidade de planejar estratégias para utilização de jogos educacionais eletrônicos em sala.
EMENTA	Conceitos fundamentais do design de jogos eletrônicos; História dos jogos eletrônicos; Concepção e criação, tendências tecnológicas, roteiro; A relação entre design e jogos eletrônicos; A indústria de jogos: mercado, oportunidades, inovação, e aspectos humanos e sociais; Jogos eletrônicos como instrumento auxiliar na educação; Planejamento de estratégias pedagógicas para utilização e implementação de jogos eletrônicos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MONTEIRO, Gustavo A. R. Produção de Jogos Digitais . Palhoça: UnisulVirtual, 2008. PASSOS, Norimar Christe. Aprender com jogos e situações-problemas . Porto Alegre: Artmed, 2000.

	SCHUYTEMA, Paul. Design de Games: uma abordagem prática. Thomson Learning, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>POOLE, Steven. Trigger Happy. Videogames and the entertainment Revolution; New York: Arcade Publishing, 2000.</p> <p>ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. ArtMed. 2002.</p> <p>ROSSETTO Adriano Jr, ARDIGÓ Ambleto Jr et al. Jogos Educativos - Estrutura e Organização da Prática. 3ª Edição. Phorte, 2007.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Metodologias em Educação Inclusiva</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 703	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Metodologia do Ensino e Aprendizagem em Informática (LIEaD 503)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno na prática e instrumentalização de ferramentas (hardware e software) assistivas para pessoas especiais.
EMENTA	Estudos para uma reflexão crítica sobre o sistema educacional brasileiro, em seus aspectos filosóficos, sociais, econômicos, culturais e legais, que orientam e normatizam as políticas de atendimento aos alunos das instituições de ensino regular e especial; Análise das diretrizes sobre educação inclusiva; Prática em tecnologia assistiva: apresentação, softwares, hardwares, métodos e metodologias de implementação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BRAGA, Maria Lúcia Santana; LOPES, Maria Auxiliadora. Acesso e

	<p>permanência da população negra no ensino superior. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diver, 2007.</p> <p>RECHICO, Cinara Franco. Da educação especial à educação inclusiva: significado políticos, filosóficos e legais. Boa Vista: Editora da UFRR, 2008.</p> <p>MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos?. São Paulo: Artmed, 2005.</p> <p>BRAGA, Maria Lúcia Santana; SILVEIRA, Maria Helena Vargas. O programa diversidade na universidade e a construção de uma política educacional anti-racista. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diver, 2007.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. Saberes, imaginários e representações na educação especial: a problemática ética da “diferença” e da exclusão social. Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Educação Inclusiva: Atendimento educacional especializado para a Deficiência Mental. Brasília: MEC, SEESP, 2005.</p> <p>GAIO, Roberta; MENEGHETTI, Rosa G. Krob (Org.). Caminhos da Educação Especial no Brasil. In: Caminhos Pedagógicos da educação especial. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>GONZALÉZ, Eugenio & Colaboradores. Necessidades educacionais específicas: intervenção psicoeducacional. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Estágio Supervisionado III</u>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 704	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 105 horas-aula / semestre (105 horas práticas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado II (LIEaD 606)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática que deve ser iniciada e desenvolvida ao longo do curso.
EMENTA	Fase de execução: realização da prática de sala de aula na unidade escolar definida; prática e aprofundando do processo de construção do conhecimento; propostas de ações para a prática a qual será vivenciada, durante o período. O planejamento, a regência de classe e a avaliação, como atividades críticas, capazes de revelar dificuldades e fomentar soluções diferenciadas para as necessidades dos alunos. análise dos trabalhos realizados e proposição de

	ações de reencaminhamento da prática (ação – reflexão – ação). . Elaboração de relatório com descrição das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>FREITAS, Helena C. L. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papyrus, 2002.</p> <p>LISITA, Verbena Moreira. Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CARVALHO, Anna Maria P. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1998.</p> <p>A ser determinada pelo docente e discente, em função do campo de estágio.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Trabalho de Conclusão de Curso I</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 705	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 30 horas-aula / semestre (30 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Metodologia da Pesquisa Científica (LIEaD 302)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Elaborar um projeto de pesquisa científica na linha de atuação do profissional de Licenciatura em Informática.
EMENTA	Especificação e desenvolvimento de um projeto de pesquisa supervisionado adequado às linhas de atuação do profissional Licenciado em Informática. Seminários e relatórios sobre o andamento da pesquisa.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . São Paulo: Atlas, 2007. MARTINS, Rosilda Barros. Metodologia científica : como tornar mais agradável a elaboração de projetos acadêmicos. Curitiba: Juruá, 2006. BARROS, Aidil de Jesus Paes. Projeto de pesquisa : propostas metodológicas.

	<p>Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>ANDRADE, M. M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>A ser determinada pelo docente e discente, em função do tema do TCC.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Disciplina Eletiva I</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 706	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

EMENTA	De acordo com a opção dos alunos.
---------------	-----------------------------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i>Trabalho de Conclusão de Curso II</i>	(X) SEMESTRAL () ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 801	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Trabalho de Conclusão de Curso I (LIEaD 705)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Elaborar uma monografia na linha de atuação do profissional Licenciatura em Informática.
EMENTA	Realização de pesquisa na área do Licenciado em Informática, e elaboração de uma monografia com os resultados obtidos, podendo a pesquisa ser realizada em qualquer instituição pública, privada ou comunitária, onde podem ser desenvolvidas atividades relacionadas às habilitações específicas do curso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ALVARENGA, Maria Amália de Figueiredo P. Apontamentos de metodologia para a ciência e técnicas de redação científica: (monografias, dissertações e teses) de acordo com a ABNT 2000. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Editor, 2003. SALOMON, Décio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes,

	<p>2004.</p> <p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BRENNER, Eliana de Moraes. Manual de planejamento e apresentação de trabalhos acadêmicos: projeto de pesquisa, monografias e artigos. São Paulo: Atlas, 2007.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>INÁCIO FILHO, Geraldo. A monografia na universidade. Campinas: Papyrus, 2003.</p> <p>A ser determinada pelo docente e discente, em função do tema do TCC.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Aspectos Legais e Sociais da Informática</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 802	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Apresentar ao aluno os conceitos básicos de direito e ética relevantes à sua área de atuação profissional, bem como os aspectos sociais.
EMENTA	Ética aplicada aos produtos e serviços na informática; Direitos autorais e de propriedade; Registros; Marcas e patentes; Pirataria digital; O crime de invasão de sistemas e sites; O direito e o comércio eletrônico; Patrimônio digital da organização (software, dados, informação e conhecimento); Orientações legais para contratos de venda ou locação de software e para prestação de serviços na área de desenvolvimento e manutenção de software; Alterações nas condições de trabalho (modo de produção) e principais doenças ocupacionais; Aplicações da Informática visando o benefício social; informatização da sociedade e o desafio da inclusão social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>REINALDO FILHO, Demócrito. Direito da informática: temas polêmicos. Bauru: São Paulo, 2002.</p> <p>PAESANI, Liliana Minardi. Direito de informática: comercialização e desenvolvimento internacional de software. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>AGUIAR, Paulo Roberto M. Legislação sobre direitos autorais. Brasília: Senado Federal, 2007.</p> <p>ORRICO JÚNIOR, Hugo. Pirataria de software. São Paulo: MM Livros, 2004.</p> <p>YOUSSEF, Antonio Nicolau e FERNANDEZ, Vicente Paz. Informática e Sociedade. São Paulo: Ática, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BARRAL, Welber; PIMENTEL, Luiz Otávio. Propriedade intelectual e desenvolvimento. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2007.</p> <p>PAESANI, Liliana Minardi. Direito e Internet. 2ª Edição. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>KAMINSKI, Omar. Internet Legal: O Direito na Tecnologia da Informação. São Paulo: Juruá, 2003.</p> <p>PAESANI, Liliana Minardi. Direito de Informática. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2002.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Inteligência Artificial na Educação</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 803	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (60 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno para reconhecer e utilizar os principais recursos e ferramentas da Inteligência artificial, nas mais variadas aplicações em sistemas computacionais para educação.
EMENTA	Inteligência artificial; Representação do conhecimento; Tópicos de Inteligência artificial tais como processamento da linguagem natural, sistemas especialistas, redes neurais artificiais, algoritmos genéticos e tutores inteligentes; A utilização de inteligência artificial na elaboração de estratégias educacionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LUGER, George F. Inteligência Artificial: estruturas e estratégias para a resolução de problemas complexos. Porto Alegre: Bookman, 2004. FERNANDES, A. M. da R. Inteligência artificial: noções gerais. São Paulo: Visual Books, 2003.

	<p>RUSSELL, S.J. Inteligência artificial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>COELHO, Helder. Inteligência Artificial em 25 lições. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CARVALHO, Luís Alfredo Vidal de. Datamining: a mineração de dados no marketing, medicina, economia, engenharia e administração. São Paulo: Érica, 2001.</p> <p>RICH, Elaine. Inteligência artificial. São Paulo: Makron Books, 1994.</p> <p>ARARIBOIA, G. Inteligência artificial: um curso prático. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1988.</p> <p>OTHERO, G. de A.; MENUZZI, S. de M. Linguística computacional: Teoria & Prática. 1ª Ed. São Paulo: Parábola, 2005.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <i><u>Introdução a Libras</u></i>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 804	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (30 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

Disciplina	LIEaD 804 -
Objetivos	Capacitar o aluno, bem como proporcionar conhecimentos para planejamento de aula baseadas em LIBRAS.
Ementa	Evolução da educação especial; Diretrizes educacionais para a educação especial – PCN; Informática na educação especial; A diversidade humana e as necessidades educacionais individuais na sala de aula; Implicações da diversidade para a prática pedagógica; Concepções e paradigmas do trato à surdez; Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Integração escolar; A importância da avaliação: finalidade e objetivos; Metodologia para a prática docente na utilização de Libras em sala de aula.
Bibliografia Básica	BRASIL / SEESP. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à

	<p>Educação de Surdos - Brasília : MEC ; SEESP, 2004.</p> <p>LOPES, Maura; THOMA, Adriana da Silva. A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.</p> <p>SÁ, Nídia Regina Limeira de . Cultura, poder e educação de surdos. Manaus: EDUA, 2002.</p> <p>RECHICO, Cinana Franco. Da educação especial à educação inclusiva: significado políticos, filosóficos e legais. Boa Vista: Editora da UFRR, 2008.</p>
Bibliografia Complementar	<p>BRASIL/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Educação Especial: língua brasileira de sinais. Brasília: SEESP, 1997.</p> <p>BRASIL / SEESP – Saberes e Práticas de inclusão: Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos. [2ª ed] Coordenação geral: BRASIL/SEESP/MEC; org: Maria Salete Fábio Aranha. Brasília: Mec, Seesp, 2006.</p> <p>FERNANDES, S. Conhecendo a Surdez. Paraná: Curitiba, SEDUC / DEE. 2000.</p> <p>SALLES, H. et al. Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a prática pedagógica - Brasília : MEC, SEESP, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Disciplina Eletiva II</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 805	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

EMENTA	De acordo com a opção dos alunos.
---------------	-----------------------------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Estágio Supervisionado IV</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 806	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 120 horas-aula / semestre (120 horas práticas)	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado III (LIEaD 704)	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática que deve ser iniciada e desenvolvida ao longo do curso.
EMENTA	Fase final de execução e avaliação do projeto de ensino e aprendizagem, inserido no contexto da escola. Aprofundamento do processo de construção do conhecimento; discussão da prática vivenciada; avaliação; elaboração do relatório final do estágio
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2005. LISITA, Verbena Moreira S. de S. Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

	FREITAS, Helena Costa Lopes de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papirus, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PERRENOUD, Philippe. Formando professores profissionais. Porto Alegre: Artmed, 2001. A ser determinada pelo docente e discente, em função do campo de estágio.

5.5.1. EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DAS DISCIPLINAS ELETIVAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u><i>Tópicos Especiais em Realidade Virtual e Aumentada na Educação</i></u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 706	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u><i>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</i></u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno a desenvolver aplicações baseadas em realidade virtual e aumentada voltados para auxiliar o docente em sala de aula.
EMENTA	Caracterização de realidade virtual e multimídia; Modelagem geométrica; Avatares e animação em ambientes virtuais; Hardware e software de realidade virtual; Dispositivos de realidade virtual; Aplicações de realidade virtual; Realidade misturada: virtualidade aumentada e realidade aumentada; Realidade virtual na internet: VRML e X3D; Sistemas distribuídos de realidade virtual e aumentada.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ROSA, M. Costa; RIBEIRO, Marcos W. S. Aplicações de Realidade Virtual e Aumentada . In: XI Symposium on Virtual and Augmented Reality (SVR2009). Porto

	<p>Alegre: Editora da PUC, 2009.</p> <p>Symposium on Virtual and Augmented Reality. Proceedings of the X XI Symposium on Virtual and Augmented Reality, João Pessoa, Maio, 2008. Porto Alegre: Sociedade Brasileira da Computação, 2008.</p> <p>MARANA, Aparecido Nilceu. Técnicas e ferramentas de processamento de imagens digitais e aplicações em realidade virtual e misturada. Bauru: UNESP/FC, 2008.</p> <p>AMES, L. A. et al. VRML 2.0 Sourcebook. Nova York: Paperback, 1996.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>CARDOSO, Alexandre et al. Tecnologias para o desenvolvimento de sistemas de realidade virtual e aumentada. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2007.</p> <p>CARDOSO, Alexandre; LAMOUNIER JUNIOR, Edgard A. Realidade Virtual na Educação e Treinamento. In: TORI, Romero; KIRNER, Cláudio. (Org.). Realidade Virtual - Conceitos e Tendências. 1ª. ed. São Paulo - SP, 2004.</p> <p>CARDOSO, Alexandre; MACHADO, Liliane dos Santos. Dispositivos Adequados à Realidade Virtual. In: TORI, Romero; KIRNER, Cláudio. (Org.). Realidade Virtual - Conceitos e Tendências. 1ª. ed. São Paulo, 2004.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u><i>Tópicos Especiais Modelagem de Sistemas Gráficos em 3D</i></u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 706	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u><i>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</i></u>	

OBJETIVOS	A disciplina deve capacitar o aluno para compreender as noções básicas dos conceitos, características, técnicas de sistemas gráficos em 3D, empregando ferramentas de modelagem gráfica.
EMENTA	Linguagem da modelagem 3D, assistida por software, abrangendo as noções elementares sobre as ferramentas básicas para criação, transformação, aplicação de materiais e iluminação de sólidos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BRITO, Allan. Blender 3D – guia do usuário . São Paulo: Novatec, 2007. REINICKE, José F. Modelando Personagens com Blender 3D . São Paulo: Novatec, 2008. BANON, Gerald Jean Francis. Bases da Computação Gráfica . Rio de Janeiro: Campus,

	1989. WONG, Wucius, Princípios de forma e desenho . São Paulo: Martins Fontes, 2001. CUNHA, Gilberto José. Computação gráfica: o padrão GKS . São Paulo: Atlas, 1987.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ZILL, Dennis G. Equações diferenciais com aplicações em modelagem . São Paulo: Thomson, 2003. AZEVEDO, E. Computação Gráfica: Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Campus, 2003. HETEM JUNIOR, A. Computação Gráfica . Rio de Janeiro: LTC, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Tópicos Especiais em Desenvolvimento de Sistemas para Educação a Distância</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 706	PERÍODO: sétimo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (30 horas teóricas + 15 horas práticas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno no desenvolvimento de sistemas para gerenciamento de conteúdos para a Web, baseados em plataforma livre.
EMENTA	Apresentação de ferramentas livre para gerenciamento de conteúdo para Web; Gerenciamento e edição de conteúdos avançados; elaboração de fóruns; Criação de templates; Projeto Gráfico de Sites; XML; HTML; CSS.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CARATTI, Ricardo; SILVA, Leonardo M. Joomla! Avançado: aprenda a desenvolver componentes, módulos, plug-ins e templates para Joomla. São Paulo: Saraiva, 2004. WILSON, Mark. XML: programação com VB e ASP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001. BOENTE, Alfredo. Programação Web sem ministérios: construa sua própria home

	<p>page. Rio de Janeiro: Brasport, 2005.</p> <p>GUTMANS, Andi. PHP 5: programação perigosa. Rio de Janeiro: Alta books, 2005.</p> <p>GUTMANS, Andi. PHP 5: programação perigosa. Rio de Janeiro: Alta books, 2005.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>LISBOA, Flávio Gomes S. Zend Framework: desenvolvendo em PHP 5 orientado a objetos com MVC. São Paulo: Novatec, 2008.</p> <p>OLIVEIRA, C. A. J. Faça um Site HTML Orientado por Projeto 4.0. São Paulo: Érica, 2000.</p> <p>SILVA, Maurício S. Construindo sites com CSS e (X)HTML : sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo : Novatec, 2008.</p> <p>SILVA, Maurício S. jQuery : a biblioteca do programador JavaScript. São Paulo : Novatec Editora, 2008</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u><i>Tópicos Especiais em Educação de Jovens e Adultos</i></u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 805	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u><i>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</i></u>	

OBJETIVOS	Capacitar o aluno na metodologia para educação de jovens e adultos, seus conceitos, definições e legislações.
EMENTA	Dimensões históricas, filosóficas, sociológicas e políticas da educação de jovens e adultos; O legado e a contribuição de Paulo Freire na alfabetização de adultos; As bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar: a visão social da educação; A natureza dos estilos cognitivos na construção do conhecimento escolar; Pedagogia de projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação escolar de jovens e adultos e portadores de necessidades especiais e possibilidades de re-construção de conhecimento.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CORREIA, Eliana Borges. A alfabetização de jovens e adultos: em uma perspectiva de

	<p>letramento. Rio de Janeiro: Autêntica, 2004.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>CASÉRIO, Vera Mariza Regino. Educação de Jovens e adultos: pontos e contrapontos. Santa Cruz de la Sierra: EDUSC, 2003.</p> <p>BRASIL / SEESP - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC / SEF / SEESP, 2001</p> <p>RECHICO, Cinara Franco. Da educação especial à educação inclusiva: significado políticos, filosóficos e legais. Boa Vista: Editora da UFRR, 2008.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BUENO, José Geraldo Silveira. Educação especial brasileira: a integração/segregação do aluno diferente. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>HABERMAS, Jürgen. Teoria da Ação Comunicativa. Madri: Taurus, 1987.</p> <p>PAIVA, Vanilda. Educação Popular e Educação de Adultos. São Paulo: Loyola, 1973.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Tópicos Especiais com Ênfase em Computador e Sociedade</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 805	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Apresentar conceitos relacionados ao impacto da utilização de computadores sobre a sociedade, bem como desenvolver aptidões para analisar os efeitos do uso da informática na sociedade e sobre os indivíduos.
EMENTA	Aspectos técnicos, sociais, econômicos, legais, éticos e profissionais da informática na educação; Análise do processo de adoção de novas tecnologias a nível gerencial e operacional; As estratégias de controle das novas tecnologias sobre o indivíduo e a sociedade; Reflexões sobre a ética profissional na educação; Exclusão digital e seus impactos na sociedade.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CEPIK, Marco; EISENBERG, José. Internet e política: teoria e prática da democracia eletrônica. Rio de Janeiro: Ed. UFMG, 2002.

	<p>NAZARENO, Claudio. Tecnologias da informação e sociedade: o panorama brasileiro. Brasília: Camara dos Deputados, 2006.</p> <p>QUEIROZ, Ângelo Azevedo. Capacitação tecnológica da população. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2007.</p> <p>MELO, Lúcia Carvalho Pinto; SILVA, Cylon Gonçalves da. Ciência, tecnologia e inovação: desafio para a sociedade brasileira. Brasília: MCT/Academia Brasileira de Ciências, 2001.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>LEVY, Pierre. A máquina universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>DUPAS, G. Ética e poder na sociedade da informação. São Paulo: UNESP, 2001.</p> <p>NEGROPONTE, N. A Vida Digital. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.</p> <p>SCHAFF, A. A Sociedade informática. São Paulo: Brasiliense, 2001.</p> <p>SETZER, V. W. Meios eletrônicos e educação: uma visão alternativa. São Paulo: Escrituras, 2001.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: <u>Tópicos Especiais com Ênfase em Diversidade Cultural e Indígena</u>	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL
CÓDIGO: LIEaD 805	PERÍODO: oitavo
CARGA HORÁRIA: 45 horas-aula / semestre (45 horas teóricas)	<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS: Nenhum
CURSOS: <u>LICENCIATURA EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA</u>	

OBJETIVOS	Proporcionar aos alunos uma visão crítica da diversidade cultural indígena no estado de Roraima, bem como a legislação específica.
EMENTA	Fundamentos gerais da educação escolar indígena; Incorporação dos processos próprios de aprendizagem e implementação de currículos específicos, respeitando a identidade étnica, valorização da língua e da ciência das comunidades indígenas; Legislação específica para diversidade cultural e indígena.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	VAZ, Alcides Costa. Amazônia: discursos e realidades. Boa Vista: EDUFRR, 2008. HERNÁNDEZ, Isabel. Educação e sociedade indígena. São Paulo: Cortez, 1981. MUSSOLINI, Gioconda. Ensaio de antropologia indígena e caiçara. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

	<p>WRIGHT, Robin M. Histórias indígenas e do indigenismo no alto Rio Negro. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2005.</p> <p>SANTOS, Luzia do S. S. Tutela das diversidades culturais regionais à luz do sistema jurídico-ambiental. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 2005.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CAVALLI-SFORZA, Luca. Quem somos? História da diversidade humana. São Paulo: UNESP, 2002.</p> <p>GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. A educação escolar indígena no plano nacional de educação. Subsídio para o I Encontro Nacional de Coordenadores de Projetos na Área da Educação Indígena, Comitê Nacional de Educação Escolar Indígena/MEC, Brasília, 1997</p> <p>MEC/INEP. Plano nacional de educação – proposta do executivo ao congresso nacional. Brasília, 1998.</p> <p>PAULA, Eunice Dias de. A educação escolar indígena no plano nacional de educação e o CIMI. in: Porantim, ano XIX, nº 2001, Brasília: CIMI, 1997.</p>